

## Katedra slovenského jazyka a literatúry FF UKF v Nitre

### PEDAGOGICKÁ PRAX BLOKOVÁ VÝSTUPOVÁ (interné štúdium)

**VÝSTUPOVÁ (BLOKOVÁ) PRAX** sa realizuje

v trvaní 20 + 20 hodín (dotácia pre jednu disciplínu je 20 hodín, a to v pomere 10 hodín výstupov a 10 hodín rozborov, t. j. **10 hodín konkrétnych výstupov v podobe realizovanej vyučovacej hodiny**;

**VÝSTUPOVÁ (BLOKOVÁ) PRAX** zahŕňa:

**pozorovanie a vyučovanie** v 3 až 5 členných cvičných skupinách a realizuje sa v 1. ročníku magisterského stupňa učiteľského študijného programu. Každý študent má povinnosť **odučiť minimálne 2 vyučovacie hodiny**. Študenti sú zadení v 3 – 5 členných skupinách a sú povinní odučiť toľko hodín, koľko im v rámci skupiny pripadne. **Skupina však musí odučiť najmenej 10 hodín v rámci jedného predmetu.**

**V RÁMCI PRAXE :**

- študent sa povinne oboznámi s pedagogickou dokumentáciou školy,
- písomne sa **pripravuje na všetky vyučovacie hodiny** (v prípade neprítomnosti študenta povereného aktuálnym výstupom **je schopný hodinu odučiť ktokoľvek z danej skupiny**)
- každý študent – člen skupiny – **odučí minimálne 2 hodiny** pod vedením cvičného učiteľa, ku ktorým absolvuje rozbor a aktívne sa zúčastňuje **pozorovania ostatných hodín v rámci skupiny**;
- Po **ukončení výstupu sa rozboru zúčastňujú všetci študenti pod vedením cvičného učiteľa** a (v ideálnej predstave) aj za **prítomnosti didaktika katedry**;
- **Hodnotenie výstupu** uskutoční cvičný pedagogický pracovník; študent je schopný uviesť svoje kvalifikované postrehy z praxe.

**Kredity – hodnotenie vyjadrené známkou** zapisuje didaktik katedry – **doc. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD.**, po predložení:

- a. vyplneného a podpísom cvičného učiteľa potvrdeného formuláru *Výkaz z výstupovej pedagogickej praxe* s odporúčaním cvičného učiteľa udeliť hodnotenie,
- b. písomných príprav **na 10 vyučovacích hodín** vo fyzickej podobe **s prílohami a cvičeniami**, resp. iným materiálom využitým na hodine, ktoré si študent (najmä na motivačnú časť hodiny) pripravoval (mimo rámca učebnice);
- c. študent v príprave **podrobne** uvedie aj **analytické časti vyučovacej hodiny**, napr. systém otázok v indukčnom postupe, ktoré vedú k dedukovaniu zákonitosti alebo javu (žiakom);
- d. študent v príprave **podrobne** uvedie inštrukcie a ich logickú postupnosť smerujúce k analýze textovej ukážky;
- e. študent do písomných príprav zakomponuje čiastkové závery z pozorovaní – rozborov a usporiada ich v súlade s konkrétnymi fázami vyučovacej hodiny v ich časovej následnosti.
- f. študent osobne predkladá **písomné prípravy** a riadne vyplnený, cvičným učiteľom signovaný *Výkaz z výstupovej pedagogickej praxe* **didaktikovi KSJ a L – doc. PaedDr. Z. Kováčovej, PhD.**