

PEDAGOGICKÁ PRAX PRIEBEŽNÁ HOSPITAČNÁ
(interné štúdium)

HOSPITAČNÁ PRAX – má časovú dotáciu 20 (vyučovacích) hodín

NÁPLŇ PRAXE: 10 vyučovacích hodín reálne študent hospituje ako pozorovateľ na vyučovacej hodine na cvičnej škole podľa usmernení a organizačnom zadelení (robí Oddelenie pedagogickej praxe PF UKF). Dotácia **d'alších 10 hodín je určená na rozbor**, t. j. vždy hodina rozboru ku každej hospitovanej hodine.

KOMENTÁR NA VYSVETLENIE A JEDNOZNAČNÉ CHÁPANIE ČASOVEJ DOTÁCIE: V zmysle študijného programu majú študenti v dvojodborovom učiteľskom programe absolvovať hospitovanie v dotácii **20 hodín v každom predmete**. To znamená, že ak študent študuje napr. učiteľstvo *slovenčiny* v aprobácii s *dejepisom*, tak absolvuje vždy 10 hodín pozorovaní a 10 hodín rozborov v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra (analogicky 10 + 10 v predmete dejepis). Teda v každom predmete absolvuje v rámci hospitačnej praxe spolu 20 hodín, čo v konečnom súčte predstavuje spolu 40 hodín: 20 zo slovenského jazyka, slohu a literatúry a 20 z dejepisu.

- Študentovi **odporúčame** uskutočniť pozorovanie na 6 hodinách slovenského jazyka a slohovej výchovy a na 4 hodinách literatúry (ide o interné odporúčanie KSJaL, dôležitá je dispozícia cvičnej školy, kde organizačne dohodne realizovanie praxe Oddelenie pedagogickej praxe PF UKF v Nitre);
- Hospitácie – pozorovania sa realizujú buď na ZŠ, alebo SŠ; preferuje sa pozorovanie na ZŠ z objektívnych dôvodov (prekrýva sa hospitačná a výstupová prax na SŠ, čím je konkrétna cvičná škola značne zaťažená);
- študent si vedie o každej hospitovanej hodine vo forme pozorovacieho hárku;
- študent **má k dispozícii 12 pozorovacích hárkov**;
- študent má **povinnosť vyplniť 10 pozorovacích hárkov**;
- študent robí spoločne s cvičným učiteľom rozbor hospitovaných hodín. Z pohľadu študenta ide o pochopenie logickej štruktúry hodiny; z pohľadu cvičného učiteľa ide

o vysvetľovanie metodicko-didaktických opodstatnení konkrétnych metód a postupov;
resp. o relevantné hodnotenia každej z častí edukačnej jednotky;

- rozbor hodiny uskutoční cvičný učiteľ / pedagogický pracovník počas **osobitného časového bloku (hodiny).**;
- študent si zapisuje si poznatky z pozorovaní.
- študent uvedie popri objektívne identifikovaných skutočnostiach z hospitovanej hodiny aj vlastné postrehy.

Kredity **z priebežnej hospitačnej praxe** zapisuje didaktik katedry, **PhDr. PaedDr. Martin Bodis, PhD.**, po predložení vyplneného a potvrdeného formuláru *Výkaz z hospitačnej pedagogickej praxe* s odporúčaním cvičného učiteľa / pedagogického pracovníka **udelit'/ neudelit' hodnotenie;**

Študent predkladá vyplnenú a cvičným učiteľom potvrdenú časť publikácie o priebežnej hospitačnej praxi.