

Pokyny pre absolvovanie výstupovej praxe v magisterskom stupni štúdia študijného programu učiteľstvo akademických predmetov pre externých študentov

Organizačné usmernenie:

Prax je **výstupová**, t. j. študent odučí v **ZŠ 10 hod.**; **na SŠ a v LS 10 hod.** Používa sa model poradia SŠ a ZŠ (čím kopírujeme, resp. dodržiavame model denných študentov; je možné aj opačné poradie, ale potom to treba zohľadniť pri prihlasovaní disciplín na začiatku akademického roka, resp. semestra). Odôvodnenie poradia škôl: SŠ sa bránia zaradeniu výstupovej praxe do rozvrhu v polroku, keď prebiehajú maturitné skúšky, preto bol zvolený tento model).

Hodnotenie udeľuje:

- za výstupovú prax v 1. ročníku v magisterskom stupni štúdia doc. PaedDr. Z. Kováčová, PhD. – v letnom i v zimnom semestri;
- za výstupovú prax v 2. ročníku v magisterskom stupni štúdia (výstupová prax súvislá) Mgr. M. Hrašková, PhD.

Rozsah praxe:

Študent odučí na konkrétnom type školy 10 hodín; ideálny je pomer 5 hodín slovenského jazyka a 5 hodín literatúry, menšie disproporcie tolerujeme s ohľadom na potreby konkrétnej školy.

Výstupová prax v 1. ročníku magisterského štúdia – podmienky udelenia hodnotenia:

1. Študent predloží **prípravu** ako doklad o odučených hodinách.
2. Študent predloží vyplnený tzv. **praxový zošit** (v školskej predajni) s podpisom a hodnotením cvičného učiteľa. Zošit je disponovaný pre všetky typy praxe, poslúži študentovi ako doklad o praxi pre študijné oddelenie pred štátnou skúškou.

3. Príprava na konkrétnu hodinu obsahuje tri časti:

A/ Časť s povinnými rámcovými údajmi (meno praxujúceho študenta a meno cvičného učiteľa, dátum, trieda, škola, poradie vyučovacej hodiny, názov tematického celku, názov konkrétneho učiva, ciele edukácie (formatívny, kognitívny, komunikačno-kompetenčný), metódy, pomôcky, typ hodiny, poznámku o vzťahu učiva k rámcovému edukačnému plánu, organizačný typ hodiny).

B/ Časť, ktorá sa týka štruktúry a obsahového naplnenia hodiny (vypovedá o konkrétnej hodine s jej obsahovou i organizačnou špecifikáciou). V tejto časti študent uvedie rámcovú štruktúru hodiny (k nej je možné napísať odhad časovej dotácie – pomôcka pre samotného vyučujúceho). Štruktúrny rozpis má 2 až 4 časti v závislosti od typu hodiny, druhu učiva a cieľov. Následne si vyučujúci – učiaci študent externého štúdia – napíše, resp. naznačí obsahový rozmer konkrétnych častí spolu s pomocnými textami, odkazmi na iný textový materiál a iné pomôcky (cvičenia napíše s označením cvičenia a strany v učebnici, texty, ktoré

zamýšľa použiť, priloží, podobne odkazy na hypertexty, resp. prikladá modely hier, tajničiek a pod.).

C/ **Psychologicko-odborná reflexia:** študent niekoľkými vetami sformuluje analyticko-hodnotiaci záver o odučenej hodine, môže doň zahrnúť výsledok rozboru hodiny, ktorý robí spoločne s cvičiacim učiteľom. Zameriava sa najmä na úspešnosť v zmysle porozumenia učiva žiakmi.

Metodické pokyny:

Študenti by mali využiť poznatky, ktoré teoreticky nadobudli v rámci predmetu *Teória vyučovania slovenského jazyka* v bakalárskom stupni štúdia. Študenti boli vedení k tomu, aby vychádzali z **jazykovej praxe, z poznania zákonitostí prirodzeného jazyka a z poznania zákonitostí kognitívnych procesov človeka**. Rámcové programy celoslovenského a celoškolského charakteru sú pre vyučujúceho záväzné. V príprave vyučovacej hodiny ako edukačnej jednotky musí byť zreteľná tendencia k **názornosti** vo vyučovaní, snaha postupovať **od jednotlivého a konkrétneho k všeobecnému**, preferovanie schopnosti detí **dedukovať**, a teda pod vedením učiteľa dospieť viac-menej k vyabstrahovaniu zákonitosti v preberanom jave a následnom pozitívnom konfrontovaní s pravidlom, ktoré v učebnici vidíme ako poučku, resp. poučenie. Žiak tak aktívne sám na základe dovtedy poznaného dospeje k novému poznatku, v čom vidíme jeho rozumovú aktivitu. V projektovaní konkrétnych vyučovacích hodín očakávame **využívanie komunikačných technológií**, a to najmä v zmysle konkretizácie a názornosti.

Poznámka

Vyučovanie je **tvorivá činnosť**, teda od vyučujúceho očakávame **tvorivý prístup**, ktorý sa prejavuje v **inovačných postupoch**, v hľadaní **prepojenia teórie s praxou**, v hľadaní podôb praktického využitia a **aplikovania poznatku** a najmä v integračných postupoch smerujúcich k využitiu **medzipredmetových vzťahov**. Inovácie sa tiež týkajú nácviku napr. pravopisných javov na netradičnom materiáli, resp. netradičnými formami a postupmi.

Potvrdenie o tom, kde je študent aktuálne na praxi – tlačivo na stránke

http://www.ccv.pf.ukf.sk/prax_dokumenty.php

Zápis a uznanie praxe: Dohodnite si, prosím, termín vopred e-mailom:

zkovacova@ukf.sk – 1. ročník magisterského stupňa štúdia.

Prajeme veľa úspechov a radosti z práce s deťmi.